Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Лучик» города Балашова Саратовской области»

**Паспорт проекта**

***«Нам не забыть тебя, Великая Победа!»***

группа «Радуга» (6- 7 лет)

Автор:

Воспитатели

МДОУ д/с «Лучик» г.Балашова

Савкина Т.С.,

I квалификационная категория,

Шатилова Е.Ю.,

I квалификационная категория

Балашов, 2020

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В 2020 году наша страна празднует 75 лет Великой Победы! Это Великий праздник подвига народа и о нем должны знать и помнить мы, наше дети, все человечество.

Нынешнее поколение не имеют представлений о трудностях, которые возникали при освобождении Родины от немецко-фашистских захватчиков. Детям сложно представить весь тот нелегкий путь освободителей в тылу, на поле боя, разработке стратегии действия.

При разработке проекта «Нам не забыть тебя, Великая Победа!», задача педагога состояла в том, чтобы рассказать дошкольникам о войне, вызвать чувство гордости за русский народ, уважения к героям-защитникам, развивать любовь к родному краю.

При осуществлении проекта задействованы разные виды детской деятельности: игровая, творческая, исследовательская, познавательная.

Планируется вовлечение дошкольников и их родителей детей к ознакомлению важных дат Великой Отечественной войны и к принятию участия в мероприятиях по подготовке и празднованию Дня Победы.

Итак, воспитывая в дошкольниках патриотические качества, мы закладываем в них такие предпосылки, как умение уважать старшее поколение, бережно относится к своей культуре и истории, к семье, своим близким и, конечно, умение любить свою Родину.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Цель:**

Воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, развитие заинтересованности в познании о событиях Великой Отечественной Войны

**Задачи:**

**•**расширить и закрепить знания о Великой Отечественной Войне;

**•**совершенствовать умение понимать определения: Великая Отечественная Война, освободители, ветераны, Вечный Огонь, День Победы и др.; пополнять словарный запас детей;

**•** приобщать дошкольников к песням  военных  лет,  музыкальным произведениям других жанров, посвящённых этому событию;

**•** организовать детям благоприятную атмосферу для творческой инициативы, при помощи художественно – эстетического восприятия;

**•** воспитывать у детей уважительные качества к ветеранам Великой Отечественно Войны

**Вид/тип проекта:**групповой,информационно-творческий.

**Участники проекта:**дети подготовительной к школе группы «Радуга», воспитатели, родители (законные представители).

**Срок реализации:**долгосрочный (март-май 2020 года)

**Форма презентации проекта (продукт проекта):**праздник «Нам не забыть тебя, Великая Победа!», выставка творческих работ.

**Ожидаемые результаты**

**для детей:**

* детизнают и оперируют понятием «праздник День Победы со слезами на глазах», проявляют уважение к ветеранам, гордятся их подвигами;
* знают военные песни;
* проявляют интерес к истории России, её героям;
* у мальчиков появилось желание идти на защиту Родины.

**Для родителей:**

* осознание значения передачи растущему поколению памяти о Великом подвиге народа в Великой Отечественной Войне;
* объединение усилий с педагогическим коллективом МДОУ по обогащению представлений детей, формированию патриотических качеств воспитанников;
* личный пример участия в мероприятиях по чествованию ветеранов, участников Великой Отечественной войны.

**Для педагогов:**

* формирование методической копилки мероприятий к празднику День Победы;
* трансляция опыта педагогической работы среди участников образовательных отношений;
* стимулирование к профессиональному росту, в вопросе организации педагогического взаимодействия с детьми по патриотическому воспитанию.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Заседание семейного клуба «Растим патриота», с обсуждением направлений работы по деятельности в рамках реализации мероприятий года Памяти в Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

В проекте отражены идеи ознакомления детей с подвигом народа в Великой Отечественной Войне в системе объединенных усилий детского сада и семьи.

1. **Организационно – подготовительный этап (март)**

Участникам проекта презентуется его идея, направления работы, обсуждается стратегия реализации. В игровой форме производиться игровое введение в проблему детей, исследование актуальности проблемы среди родителей и иных социальных партнеров.

1. **Основной проблемно-деятельностный этап реализации проекта(апрель)**

В консолидированных усилиях всех участников производиться реализация намеченного плана работы по проекту.

1. **Заключительный творческий этап (май)**

Презентация результатов работы в форме проведения совместных праздников, выставок, альбомов

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности, осуществляемая в различных видах детской деятельности** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Организационно-подготовительный этап** | | | |
| Ситуативная беседа «Ах, война…Что ты сделала подлая…»  Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ. | Чтение художественной литературы  «Храбрый партизан» (интернет ресурсы)  Беседа по содержанию произведения.    Мультлаборатория «Подвиг  молодого солдата» | Организация самостоятельной деятельности в уголке творчества «Символы победы»  Игры со строительным материалом (модули) «Поле боя» | Анкетирование «Патриотическое воспитание в семье»  Информирование родителей о намеченном мероприятии (информационный коллайдер «Детям о Великой Войне»),  Консультации для родителей «День Победы! Поговорим с ребенком о войне», «Мы помним… Мы гордимся…» |
| **Основной (проблемно-деятельностный) этап** | | | |
| НОД «Война. Как это было», «Песни, опалённые войной» | Игры-эстафеты: «Меткий стрелок», «Кто быстрее доставит письмо в штаб?», «Перейди болото»; | Работа в строительном уголке «Военная техника» | Формирование блога «Этих дней не смолкнет слава!» (вайбер) |
| Беседа «Этот день Победы!», с использованием интерактивных средств | Загадки «О празднике 9 мая» | Знакомство с альбомом «Они сражались за Родину!» | Анкетирование «Как я знаю свою родословную (участники ВОВ)?» |
| Дидактические игры: «Собери картинку с изображением военной техники», «Чья военная форма?» | Музыкально-спортивный - досуг «Ловкий, сильный, смелый!» | Сюжетно-ролевая игра «Солдаты на учениях», «Помоги раненому бойцу». | Информационная корзина «Как рассказать ребенку о войне» |
| Вечер чтецов «Этот праздник со слезами на глазах!» | Просмотр презентации «Как это было…» | Знакомство с книгой «Города - герои» | Отбор вместе с ребёнком архивных семейных фотографий для создания в детском саду альбома «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». |
| НОД «Салют Великой Победы» | Музыкальная гостиная «Образ войны в Ленинградской симфонии Д. Шостаковича», «Музыка Великой Победы» | Проведение репетиций концертных номеров для праздника, совместное с детьми обсуждение их готовности. | Мастер – класс по изготовлению атрибутов к сюжетным играм (военная тематика) |
| Акция «Нить памяти» | Изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла | Свободная изобразительная деятельность «Этот день Победы!!!» | Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли… » |
| Интерактивное путешествие в музей боевой славы «Четыре года шла война» |
| **Заключительный (творческий) этап** 08.05.2020 | | | |
| 1. Праздник «Нам не забыть тебя, Великая Победа» 2. Приглашение на праздник ветеранов, родителей, дедушек и бабушек; 3. Творческая мастерская: оформление альбома «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»; 4. Организация выставки по материалам проекта (рисунки) «Нам не забыть тебя, Великая Победа!»; 5. Участие в общегородских мероприятиях, возложение цветов к обелиску. | | | |

**ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование риска** | **Меры реагирования на риск** |
| Рост перегрузки воспитанников, педагогов | Мониторинг дозировки занятости реализацией Проекта, оптимизация образовательного процесса. |
| Выполняемая работа не приводит к реальным изменениям. | Провести анализ проблемы, скорректировать план реализации мероприятий |
| Недостаточная активность родителей | Актуализация проблемы в коллективе родителей, вовлечение в совместную деятельность |
| Деятельность однообразна и неинтересна. | Изменение форм работы, перемена направления деятельности. |
| Сложная информативная база для организации познавательных операций детьми | Корректировка направлений деятельности и форм педагогического взаимодействия |

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

* проект может быть использован другими дошкольными образовательными организациями с полным или частичным принятием идей;
* материалы проекта могут быть рекомендованы для участия в конкурсах различного уровня и направленности;
* продукты проектной деятельности могут быть использованы в оформлении интерьера МДОУ к празднику 9 мая;
* основная идея проекта способна войти в сценарий общесадового мероприятия ко Дню Победы
* проект может послужить предпосылкой к участию в общероссийской акции «Пусть не угаснет память поколений!»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Андреева Н.Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. Управление ДОУ. – 2005. №1.

2. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Система патриотического воспитания в ДОУ. Изд-во. «Учитель». Волгоград. 2007.

3. Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

4. Жариков А.Д. Растите детей патриотами: Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1980 – 192 с.

5. Корчажинская С. Воспитываем патриотов //Дошкольное воспитание. – 2006. № 6. – С. – 27.

6. Казаков А. П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011.

7. Стапанова В. Стихи к Дню Победы //Дошкольное воспитание. – 2000. – № 5. – С. 4.

8. Журнал «Дошкольное воспитание» №2 2012г., №2 2013 г.