**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида**

**«Спутник» города Балашова Саратовской области»**

 **Литературная гостиная**

**«Расскажу я вам стишок»**

**с детьми второй младшей группы**

**«Звездочка» (3-4 года)**

**Воспитатель:**

**Шатилова Е.Ю.**

**Балашов - 2022**

**Цель:** закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто, развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.

**Задачи**: развивать речевую активность, связную речь детей, развивать память, внимание, мышление; воспитывать интерес к литературным произведениям.

**Предварительная работа:** чтение стихов А. Барто в группе, заучивание детьми стихов.
**Воспитатель:** Сегодня наша литературная гостиная посвящена горячо любимой детьми писательнице и поэтессе Агнии Львовне Барто. Стихи Барто всегда интересно слушать, ведь они очень понятны детям. Всем знакома книга «Мои игрушки», где Агния Барто писала стихи про игрушки.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотите побывать в стране игрушек? Тогда вставайте за мной, и мы отправляемся!

Друг за другом мы пойдем,
В страну игрушек попадем.
Глаза закрой и покружись,
В стране игрушек окажись!
Ребята, оглянитесь вокруг,
Сколько здесь игрушек всяких:
Машинок, кукол, мишек мягких!
Все игрушки ждут ребят,
С ними поиграть хотят.

Ребята, а вы хотите поиграть с игрушками?
**Дети**: Да!
**Воспитатель**: Ну, тогда давайте начнем. Ой, посмотрите, кто это здесь сидит и плачет? Это же девочка Таня. У нее что-то случилось… Давайте узнаем.
*«Мячик»* (стихотворение читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Воспитатель**: Ребята, а давайте вместе попрыгаем, как веселые мячики?!
**Игра «Мой веселый звонкий мяч»**

*Воспитатель вызывает детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и****повторяет слова:***

*Мой весёлый* ***звонкий*** *мяч,*

*Ты куда помчался вскачь?*

*Красный, жёлтый, голубой,*

*Не угнаться за тобой!*

*Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.*

**Воспитатель**: Ребята, слышите? Кто-то мяукает… Это кот! Посмотрите, что же котик делает, почему он мяукает?!
*Стихотворение «Грузовик*», рассказывает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Воспитатель**: Ребята, а в какие игрушки вы любите играть? А как вы играете? А вы свои игрушки бережете, не бросаете? Молодцы! А теперь послушайте, какие бывают хозяйки.

*Стихотворение «Мишка»* (читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
*Стихотворение «Зайка*» (читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Воспитатель**: Да, ребята…. Зайчик весь промок… А почему он промок? Правильно, из-за дождя! Выходите, поиграем!

Подвижная игра «*Солнышко и дождик*» (когда играет веселая музыка – ребята гуляют по залу, а когда слышится «звук дождя» - дети садятся и «прячутся» от дождя).

**Воспитатель**: Ребята, вы же знаете, что игрушки надо беречь. Особенно, если игрушка любимая. Как вот эта лошадка.

*Стихотворение «Лошадка»* (читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**Воспитатель**: Все дети любят играть в игрушки, мы это знаем. А что еще любят дети?
**Дети**: Рисовать, лепить, гулять, играть с мамой и папой, ходить в гости, петь и танцевать.
**Воспитатель**: Давайте послушаем стихотворение о девочке, которая любит танцевать.
«*Любочка*» (читает \_\_\_\_\_\_\_\_\_, первое четверостишие, продолжает педагог).
**Воспитатель**: А теперь мы с вами тоже потанцуем, но не просто потанцуем, а поиграем – покажем свою ловкость и быстроту.

*Игра «Найди домик»* (под веселую танцевальную музыку дети гуляют по залу, когда музыка останавливается – дети становятся в разложенные по залу обручи).

**Воспитатель**: Ребята, понравилось вам в стране игрушек? Да, здесь очень весело, но нам пора в группу возвращаться, отдохнуть и стихи Агнии Барто почитать.
Друг за другом мы пойдем,
В свою группу попадем.
Глаза закрой и покружись,
В группе окажись!
В группе книжки ждут ребят,
С ними почитать хотят.