**Технологическая карта непосредственной образовательной деятельности**

 **«В мире книг»**

**(дети 5-6 лет)**

**Цель** – развитие познавательного интереса детей к книгам, к труду взрослых.

**Задачи**:

Образовательные:

- создание условий для формирования интереса к книге, изготовлению книг, бережного отношения к книгам;

- продолжать расширять представления детей о труде взрослых;

- закреплять умение определять общий признак группы предметов.

Развивающие:

- развивать память, мышление, речь детей;

- побуждать детей включаться в совместную со взрослым и сверстниками деятельность;

- способствовать повышению двигательной активности через выполнение имитационных движений.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости;

- воспитывать уважение к труду взрослых.

**Оборудование:** посылка; книги разного размера, формы, цвета; картинки на тему «Изготовление книги»; презентация на тему «Правила обращения с книгами»; флажки зеленого и красного цвета; альбомные листы с нарисованными кругами; обложка для книги, лента, восковые мелки, демонстрационная доска.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основ-****ные этапы** | **Вре-мен-****ные****затра-****ты****(в мин.)** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей** | **ОО** |
| **Орга-низа-цион-ный мо-мент** | 1 | Приветствие.Беседа с детьми:- Ребята, всем удобно?- Какое у вас настроение?- Скажите, а что вы любите делать в детском саду больше всего?Стук в дверь. Приходит в роли почтальона, приносит с собой посылку.Приветствует детей. Спрашивает:- Это детский сад «Лучик»?- Группа «Радуга»? - Значит я правильно попала.Меня зовут Татьяна Викторовна.  | Здороваются. Отвечают на вопросы | СК |
| **Ввод-ная часть** | 2 | Беседа с детьми- Ребята, я – почтальон. - А вы знаете такую профессию «Почтальон»?- Люди этой профессии что делают?- Правильно, он разносит письма, газеты, журналы, посылки.- Какая значимая и очень нужная профессия «Почтальон».- И я вам принесла посылку, но посылка необычная. Чтобы ее открыть, надо выполнить мои задания - вот они, в цветных конвертах. Когда все задания будут выполнены, звезды на посылке станут разноцветными. И тогда вы сможете узнать, что спрятано внутри.Удачи вам. А мне пора, еще много писем и газет нужно разнести по домам.- До свидания. | Дети отвечают на вопросы.Дети прощаются с почтальоном. | ПР |
| **Основ-ная часть** | 15 | Объясняет задания детям.- И вот мое первое задание.- Давайте подойдем к книжной полочке, на которой стоят книги. Вам нужно определить, какие бывают книги, - Обратите внимание на эту полочку. - Какие здесь книги по размеру? - Какие книги по форме?- Какие по цвету?- Правильно, книги бывают разные, разные по форме, размеру, цвету.- Но книги еще разные по содержанию: сказки, рассказы, стихотворения, с заданиями и без заданий, энциклопедии и т.д.- Молодцы, ребята, справились с первым заданием. Посмотрите, одна звездочка из белой превратилась в красную!Переходит ко второму заданию.- Ребята, вот здесь на столе разложены картинки о том, какой путь проходит книга, прежде чем попадает к нам. Помогите мне определить последовательность изготовления книги. Выберите себе картинку.Сейчас мы будем слушать рассказ о том, как к нам пришла книга, а вы в нужный момент будете вывешивать на мольберт свою картинку.Аудиозапись:1. Жизнь любой книги начинается в лесу. В лес приходят лесорубы, которые пилят деревья, обрубают с них ветки, стягивают стволы верёвками.2. На помощь лесорубам приезжает большая машина, на которую погружают срубленный лес.3. Брёвна попадают на картонно-бумажный комбинат.4. Брёвна перерабатывают в опилки.5. Опилки помещают в огромные чаны, где долго варят, до получения массы, похожей на тесто.6. Бумажное тесто с помощью машин разливают, раскатывают в длинные широкие полосы.7. И вот бумага готова. 8. С завода бумагу привозят в типографию, здесь на ней печатают книги.Хвалит детей, обращает внимание на посылку, где вторая звездочка из белой превратилась в желтую. Приглашает поиграть.- Приглашаю пройти всем вместе этот путь.**Физкультминутка**.Объясняет следующее задание.- Следующее мое задание такое:- На экране вы видите картинки. Определите, правильно ли поступают дети? Если вы считаете, что неправильно - поднимите красный флажок, а если правильно - зеленый.- Молодцы, справились и с этим заданием. Еще одна звездочка стала цветной (зеленой).Переходит к следующему заданию.- Вот еще одно мое задание.- А хотели бы вы изготовить книгу? Каждому из вас я раздаю страничку, на которой что изображено?- Правильно, это круг. Вам нужно дорисовать детали к этому кругу, чтобы получился круглый предмет.- Давайте назовем книгу «Что может быть круглым».- Приглашаю вас за столы.- А прежде, чем вы начнете рисовать, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.**Пальчиковая гимнастика «Зайка книгу нашел».**А теперь возьмите восковые мелки и приступайте к работе.(Подходит к детям, помогает наводящими вопросами при необходимости).- Предлагает детям сдать рисунки: - Давайте соберем все рисунки и вместе посмотрим нашу книгу.- Ребята, расскажите, что вы нарисовали? - У меня есть обложка к этой книге, давайте сложим все листочки вместе и скрепим ленточкой. У нас получилась вот такая замечательная книга. - Эта книга пополнит вашу книжную полочку. | Дети рассматривают книги, находят различия в книгах (размер, форма, цвет).Проявляют интерес, рассматривают картинки. Отвечают на вопросы.Дети подбирают картинки и располагают их на доске по порядку.Дети встают в круг,выполняют имитирующие движения процесса изготовления книгиДети слушают задание, затем выполняют.Дети садятся за столыДети выполняют движения рук и пальцев согласно текста.Дети выполняют заданиеДети показывают и рассказывают | ПРФРПФХЭР |
| **Заклю-читель-ная часть** | **2** | - Молодцы, ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. И все звездочки на посылке стали цветными.- Мне очень понравилось с вами общаться. - А вам понравилось?Спрашивает у ребят по очереди- Что тебе (имя) понравилось больше всего.- А тебе?- Что может быть не понравилось?- А мне понравилось вместе с вами изготавливать книгу. - А теперь пришло время открыть посылку.  Открывает посылку. - Здесь вот такая замечательная книга, читайте ее с удовольствием.Прощается с детьми. Уходит. | Отвечают на вопросы педагога.Прощаются | ПРСК |